

Progetto IMPÀRI

CUP: B24D22004150006 codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-20092.

(Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Next generation EU)

PERCORSO	Descrizione attività	n. edizioni	Ore per edizione	Partecipanti per edizione	n. destinatari	Ore totali
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO <i>Sede di svolgimento:</i> Guspini e/o Serramanna. <i>Periodo:</i> da dicembre 2023 fino a conclusione delle attività progettuali (entro 31 dicembre 2024).	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	65	16	1	65	1040
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DI BASE <i>Sede di svolgimento:</i> Guspini e/o Serramanna. <i>Periodo:</i> da dicembre 2023 fino a conclusione delle attività progettuali (entro 31 dicembre 2024).	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 4 alunni per ciascuna edizione, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.	16	14	4	64	224
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE <i>Sede di svolgimento:</i> Guspini e/o Serramanna. <i>Periodo:</i> da dicembre 2023 fino a conclusione delle attività progettuali (entro 31 dicembre 2024).	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento con il coinvolgimento di almeno 4 genitori per ciascuna edizione.	6	6	4	24	36

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI* <i>Sede di svolgimento:</i> Guspini e/o Serramanna. <i>Periodo:</i> da dicembre 2023 fino a conclusione delle attività progettuali. (entro 31 dicembre 2024)	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 10 alunni, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dei laboratori da attivare.	7	24	10	70	168
---	--	---	----	----	----	-----

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI PROPOSTI

n.	NOME PERCORSO	DESCRIZIONE
1	Laboratorio sportivo	<p>Il laboratorio è finalizzato alla formazione degli alunni sia in campo sportivo, sia in campo socio - affettivo-relazionale.</p> <p>Lo sport è un fattore di crescita, di inserimento, di partecipazione alla vita sociale, di tolleranza, di accettazione delle differenze e di rispetto delle regole. Stare insieme, condividere regole e obiettivi, misurarsi con le proprie capacità e con quelle dei compagni di squadra o di gruppo favoriscono l'inclusione sociale e aiutano a prevenire situazioni di disagio.</p>
2	Laboratorio video making	<p>Il laboratorio ha come obiettivo la promozione della capacità di creare contenuti video digitali (cortometraggi, videoclip, ecc.) sviluppando le competenze di base nell'uso di software di video editing (es. Resolve Studio) attraverso la realizzazione di uno o più brevi video da parte degli studenti.</p>
3	Laboratorio di tecnologie immersive	<p>Il laboratorio ha l'obiettivo di far conoscere la tecnologia dei droni e visori VR, le loro applicazioni e l'acquisizione delle competenze necessarie per il loro utilizzo.</p>
4	Laboratorio di musica digitale: registrazione, progettazione e produzione sonora	<p>Il laboratorio ha come obiettivo lo sviluppo della creatività musicale e delle competenze di base nell'uso di software di registrazione e produzione musicale (DAW, es. ProTools) e nell'uso del computer come strumento musicale (manipolazione del suono digitale, nozioni di armonia e ritmica di base, la linea melodica e la struttura tipica di un'opera audio), attraverso l'arrangiamento, registrazione e mixaggio di un brano musicale da parte degli studenti, o con la creazione di un'opera audiofonica composta e realizzata con dei suoni originali.</p>
5	laboratorio sulla comunicazione e uso dei media	<p>Il progetto prevede la realizzazione di un sito web dinamico all'interno della scuola, gestito da una redazione giornalistica scolastica, con contenuti e format che gli studenti ideeranno e svilupperanno. Sarà possibile ospitare articoli e realizzare contenuti video, compresi quelli musicali. In collaborazione con testate giornalistiche, radio e TV d'ambito territoriale, sarà possibile produrre format webTV, webRadio, nonché realizzare un giornale online. Attraverso questi strumenti, gli alunni si occuperanno di affrontare diverse tematiche di loro interesse, attraverso un percorso graduale che va dalla scrittura di articoli di giornale alla ideazione e produzione di programmi radiofonici e televisivi.</p>
6	Laboratorio di fumetto e scrittura creativa	<p>Il laboratorio ha come obiettivo lo sviluppo di conoscenze e abilità legate alla scrittura creativa, lavorando sugli elementi della narrazione comuni ai testi narrativi tradizionali ed ai linguaggi multimediali, in particolare attraverso la creazione di personaggi e l'elaborazione della sceneggiatura di un fumetto, usando una metodologia laboratoriale e il cooperative learning</p>

7	Laboratorio teatrale	Il laboratorio , avvicinando i ragazzi alla cultura teatrale, ha l'obiettivo di perseguire l'acquisizione di capacità espressive e creative, sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, sviluppare capacità critiche e riflessive, stimolare la creatività dei singoli favorendo una maggiore integrazione tra gli studenti.
8	Laboratorio di cittadinanza attiva	<p>Il laboratorio persegue l'obiettivo per i giovani studenti di potenziare la loro consapevolezza/responsabilità di poter divenire parte attiva della comunità scolastica e, in prospettiva, della società; incrementare la loro fiducia nelle proprie capacità di affrontare e risolvere problemi; fornire un metodo di progettazione di risposte a bisogni collettivi.</p> <p>Si propone inoltre di stimolare la cittadinanza attiva rispetto alle grandi sfide del nostro tempo quali ad esempio l' inquinamento ambientale e le disuguaglianze.</p>