



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Michelangelo Buonarroti"

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (SU) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007
E-Mail: cais009007@istruzione.it cais009007@pec.istruzione.it <http://www.iisbuonarrotiguspini.edu.it/> Tel. 0709783042
Sede Associata: Via Velio Spano 7 09036 Guspini (SU) – Cod. Min. CATD00901D

Sede Associata: Via Svezia 10 09038 Serramanna (SU) – Cod. Min. CATF 00901Q Tel 070 9139916

Docente: Roberta Concu

Classe Seconda P

| | | | |
|---|----------------|------|-------------|
| PROGRAMMA DI ITALIANO E STORIA A. S. 2023/2024 | Classe | Sez. | Indirizzo |
| | 2 [^] | P | Informatica |

Programmazione di Lingua e Letteratura Italiana

Testi in adozione

- SOGNI A LIBRI APERTI NARRATIVA + EPICA, POESIE E TEATRO, CERRITO DANIELE, MESSINEO RITA, LE MONNIER
- FORME DELLA LINGUA(LE) LA GRAMMATICA E LA SCRITTURA+IL LESSICO+CD ROM+AMMAZZAERRORI, SENSINI MARCELLO, A. MONDADORI SCUOLA

COMPETENZE

- Imparare ad imparare;
- Comunicare;
- Collaborare e partecipare;
- Agire in modo autonomo e responsabile;
- Acquisire ed interpretare l'informazione;
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
- produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- Ideare e realizzare progetti riguardanti le proprie attività di studio;
- Argomentare il proprio punto di vista;
- Elaborazione di un personale metodo di studio.

ABILITÀ

- Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole; -
- Padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari;
- Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e rispettare quello altrui
- Comporre testi scritti di varie tipologie (analisi di un testo letterario, analisi di un testo argomentativo, riflessioni critiche su tematiche di attualità)
- Individuare i temi e gli aspetti stilistici dei testi
- Produrre testi narrativi e relazioni, sintesi, analisi e commenti scritti e orali.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Michelangelo Buonarroti"

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (SU) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007
E-Mail: cais009007@istruzione.it cais009007@pec.istruzione.it <http://www.iisbuonarrotiguspini.edu.it/> Tel. 0709783042
Sede Associata: Via Velio Spano 7 09036 Guspini (SU) – Cod. Min. CATD00901D

Sede Associata: Via Svezia 10 09038 Serramanna (SU) – Cod. Min. CATF 00901Q Tel 070 9139916

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i contenuti fondamentali della disciplina
- Sapersi esprimere in forma scritta e orale in modo sufficientemente corretto
- Comprendere, analizzare ed interpretare gli aspetti fondamentali di un testo
- Produrre testi scritti sufficientemente coerenti e coesi di diverse tipologie
- Argomentare il proprio punto di vista.

STRATEGIA OPERATIVA

| Metodi | Strumenti | Verifiche |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Lezioni frontali- Lezione frontale partecipata.- Discussione guidata e riflessioni condivise sull'argomento.- Lezioni interattive- Lavori di gruppo- Collegamenti interdisciplinari- Visite culturali- Attività integrative- Lettura individuale | <ul style="list-style-type: none">- Libro di testo- Giornali- Testi letterari e saggistici- Audiovisivi- Opere cinematografiche | <ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali- Produzione scritta di testi di vario tipo (analisi di un testo letterario, analisi di un testo argomentativo, riflessioni critiche su tematiche di attualità)- Prove strutturate- Relazioni su argomenti di ricerca |

CONTENUTI

Il programma di Lingua e letteratura italiana è stato bipartito in:

Antologia

1) Riallineamento sulle tipologie testuali:

Il testo descrittivo

Il testo narrativo

Il testo argomentativo

I testi informativi, espositivi: caratteri generali.

Lecture scelte dalle varie sezioni del libro di testo e materiale integrativo.

Contenuti generali delle opere trattate.

2) L'epica classica:

Linguaggi, temi, situazioni e personaggi dell'epica

classica con particolare riferimento a tre poemi: l'Iliade. Struttura delle opere e lettura di passi presenti nel libro di testo con integrazione di materiale.

3) Il testo teatrale:

Le caratteristiche e la struttura;

Spazio e tempo; Personaggi;

Dal testo alla rappresentazione teatrale: Lo spettacolo teatrale; La messa in scena.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Michelangelo Buonarroti"

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (SU) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007
E-Mail: cais009007@istruzione.it cais009007@pec.istruzione.it <http://www.iisbuonarrotiguspini.edu.it/> Tel. 0709783042
Sede Associata: Via Velio Spano 7 09036 Guspini (SU) – Cod. Min. CATD00901D

Sede Associata: Via Svezia 10 09038 Serramanna (SU) – Cod. Min. CATF 00901Q Tel 070 9139916

4) Il testo poetico e il linguaggio della poesia.

- L'aspetto metrico-ritmico: verso, metrica, i versi italiani, le strofe, le rime.
- L'aspetto fonico.
- L'aspetto retorico.

Forme e temi della poesia:

Lettura, parafrasi e analisi di diversi autori della letteratura classica e italiana.

Grammatica

- MORFOLOGIA: Le parti del discorso (riallineamento).

LESSICO: la ricchezza della lingua italiana e le varietà linguistiche.

Le abilità di lettura:

- Strategie di lettura, analisi e comprensione di un testo d'uso o letterario (esercitazioni per la prova di italiano dell'INVALSI).

Produzione scritta:

Le fasi di realizzazione di un testo scritto

L'articolo di cronaca e la recensione.

Programmazione di Storia

Manuale in adozione

CIOFFI FABIO, CRISTOFORI ALBERTO CIVILTA' IN MOVIMENTO VOL.2

LOESCHER EDITORE

COMPETENZE

- Conoscere e saper utilizzare i termini storiografici;
- Cogliere i nessi tra il passato e il presente;
- Partecipare alla vita civile e sociale modellando il proprio comportamento sui valori espressi dalla Costituzione;
- Ideare e realizzare progetti riguardanti le proprie attività di studio;
- Elaborazione di un personale metodo di studio.

ABILITÀ



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Michelangelo Buonarroti"

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (SU) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007
E-Mail: cais009007@istruzione.it cais009007@pec.istruzione.it <http://www.iisbuonarrotiguspini.edu.it/> Tel. 0709783042
Sede Associata: Via Velio Spano 7 09036 Guspini (SU) – Cod. Min. CATD00901D

Sede Associata: Via Svezia 10 09038 Serramanna (SU) – Cod. Min. CATF 00901Q Tel 070 9139916

- Assimilare i tratti fondamentali delle dinamiche storiche attraverso figure ed eventi maggiormente significativi;
- Utilizzare il lessico specifico della disciplina;
- Ricostruire i processi di cambiamento individuando gli elementi di persistenza e discontinuità;
- Riconoscere, comprendere e valutare le relazioni tra gli elementi politici, economici, sociali e culturali di un fatto storico;
- Analizzare e confrontare testi storiografici diversi;
- Utilizzare fonti storiografiche;
- Saper utilizzare carte, mappe, materiale illustrativo, grafici, siti web.

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i concetti chiave degli argomenti svolti;
- Aver presente una linea del tempo sugli sviluppi delle diverse civiltà;
- Saper utilizzare i termini e i concetti fondamentali del linguaggio storiografico in maniera semplice e corretta;
- Saper utilizzare carte, mappe, materiale illustrativo, grafici, siti web.

STRATEGIA OPERATIVA

| Metodi | Strumenti | Verifiche |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Lezioni frontali- Lezione frontale partecipata.- Discussione guidata e riflessioni condivise sull'argomento.- Lavori di gruppo- Collegamenti interdisciplinari- Attività integrative- Lettura individuale | <ul style="list-style-type: none">- Libro di testo- Giornali- Testi letterari e saggistici- Audiovisivi- Opere cinematografiche | <ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali- Prove strutturate- Relazioni su argomenti di ricerca |

CONTENUTI

Il programma per la seconda classe prevede lo studio dalla Repubblica Romana all'espansione imperiale secondo un percorso modulare fino caduta dell'Impero e al Medioevo.

Si è reso necessario un riallineamento del programma affrontato nell'anno scolastico precedente, concentrando il recupero sul processo storico dello sviluppo della Res Publica Romana.

Si è poi proceduto con:

- 1) La crisi e la fine della repubblica romana (Roma dopo le conquiste mediterranee: trasformazioni sociali e politiche; le guerre civili e la fine della repubblica;
- 2) Il principato tra I e II secolo d.C. e le diverse dinastie. 3) L'età d'oro e l'apice dell'espansione dell'Impero. 4) La crisi dell'Impero nel III secolo, la divisione e la caduta dell'Occidente.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Michelangelo Buonarroti"

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (SU) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007

E-Mail: cais009007@istruzione.it cais009007@pec.istruzione.it <http://www.iisbuonarrotiguspini.edu.it/> Tel. 0709783042

Sede Associata: Via Velio Spano 7 09036 Guspini (SU) – Cod. Min. CATD00901D

Sede Associata: Via Svezia 10 09038 Serramanna (SU) – Cod. Min. CATF 00901Q Tel 070 9139916

ATTIVITÀ INTEGRATIVE PREVISTE

Durante il corso dell'anno scolastico si effettueranno le seguenti attività:

- attività sportive (Torneo)

Inoltre attività connesse ai progetti di istituto.

COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE

Tempi e modalità di comunicazione agli alunni e alle famiglie

Le valutazioni delle verifiche orali sono state comunicate agli alunni di volta in volta al termine della verifica o nella lezione successiva. Le valutazioni delle prove scritte sono state comunicate alla consegna. Le valutazioni comunicate alle famiglie tramite il registro elettronico.

Il rapporto con le famiglie si è concretizzato durante i colloqui individuali e generali.

Serramanna, 06/06/2024

La docente
Prof.ssa Roberta Concu

Gli alunni
