

Da: conoscentanews@flcgil.it
Oggetto: [FLC CGIL] Speciale contratto Istruzione e Ricerca
Data: 19/05/2022 10:30:31



Contratto "Istruzione e Ricerca": si avvia il confronto ma le risorse non bastano, confermate le ragioni della mobilitazione

Con grave ritardo, si è avviata all'Aran la trattativa per il **rinnovo del contratto del comparto "Istruzione e Ricerca"** per il **triennio 2019-2021**. Il comparto dopo il 2007 ha avuto un solo rinnovo, quello del 2018. Il ritardo è da attribuire alla mancanza di volontà politica di investire maggiori risorse in settori fondamentali per il futuro del Paese: **scuola, università, ricerca, accademie e conservatori**.

Commenti all'atto di indirizzo per settore

- [AFAM](#)
- [Ricerca](#)
- [Scuola](#)
- [Università](#)

Non va dimenticato che usciamo da due anni di pandemia durante i quali **lavoratrici e lavoratori** di questi settori hanno manifestato **senso di responsabilità e spirito di servizio** e nonostante questo, **continuano a vedersi negati dignità del lavoro e qualità del salario**, a differenza di quanto avviene negli altri grandi paesi europei.

Come se non bastasse il **Government** ha deciso di intervenire per legge sulla scuola con il **DL 36/22** interferendo gravemente sulle prerogative contrattuali, sulle retribuzioni e sull'orario di lavoro dei docenti. Da qui hanno origine le ragioni dello [sciopero della scuola del 30 maggio](#) proclamato dalla FLC CGIL assieme ai sindacati scuola e le ulteriori iniziative di mobilitazione degli altri settori del comparto. [Scarica il volantino](#).

Inizia un **percorso contrattuale** senza che ci siano certezze sull'aumento indispensabile delle **risorse** e degli **investimenti**. Anzi, le poche risorse aggiuntive vengono attribuite in maniera discrezionale. Nel caso degli enti di ricerca pubblica poi si è determinata una situazione per la quale soltanto una parte degli enti avrà risorse finalizzate alla valorizzazione del personale. Si mette così in discussione l'unitarietà del contratto per questo settore. Per la FLC CGIL **servono stanziamenti aggiuntivi** che dimostrino la reale volontà del Governo di avvicinare i salari del nostro comparto a quelli del resto della pubblica amministrazione e ai colleghi europei.

Senza queste risposte continuerà la mobilitazione in tutti i settori dell'Istruzione e della Ricerca.



In evidenza

["A scuola di pace": il 25 maggio seminario FLC CGIL e Proteo Fare Sapere](#)

[Docenti: speciale graduatorie provinciali per le supplenze \(GPS\) e graduatorie d'istituto 2022](#)

[Coronavirus COVID-19 e PNRR: notizie e provvedimenti](#)

[Coronavirus COVID-19: ultimi aggiornamenti](#)

Notizie scuola

[Fallito il tentativo di conciliazione al Ministero del Lavoro: 30 maggio sciopero nazionale della scuola](#)

[Atto di indirizzo per il rinnovo del CCNL 2019-2021 sezione scuola](#)

[Scuola, notizie sull'Atto di indirizzo: una manovra per depotenziare lo sciopero](#)

[Cortocircuito tra direttiva e contratto. E risorse scarse](#)

[Mobilità scuola 2022/2023: pubblicati gli esiti dei trasferimenti di docenti ed educatori](#)

[Mobilità annuale 2022/2025: primo incontro del MI con i sindacati per il rinnovo del CCNI](#)

[No all'applicativo Passweb. La FLC CGIL dalla parte delle scuole e del personale ATA](#)

[Esami di Stato 2021/2022: scuola secondaria di II grado, scheda di lettura](#)

[Piano scuola estate 2022: indicazioni del Ministero dell'Istruzione](#)

[Percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado: il parere del CSPI](#)

[Liceo musicale ed esame di Stato: il ruolo del docente di Esecuzione ed Interpretazione nella seconda prova](#)

Precari scuola

[Concorso straordinario-bis: il bando è in Gazzetta Ufficiale. Le domande entro il 15 giugno](#)

[Aggiornamento GPS: domande entro il 31 maggio](#)

[Aggiornamento GPS: inserimento in 2 fascia primaria e infanzia, titoli informatici, 2 fascia sostegno](#)

[Iscrizione GPS con riserva per gli specializzandi TFA sostegno: potranno inserire i 12 punti del punto A.2 della Tabella 7 quando scioglieranno la riserva](#)

[Aggiornamento GPS: problemi nell'inserimento in 2 fascia sostegno. Abbiamo scritto al Ministero che dovrebbe risolvere a breve](#)

[Pubblicazione delle FAQ sulle domande per l'aggiornamento delle GPS](#)

[Aggiornamento delle GPS: guida per la presentazione delle domande. Istanze aperte fino al 31 maggio](#)

[Scuola secondaria, docenti: cosa prevede la riforma del reclutamento e perché va cambiata](#)

Notizie AFAM

[Atto di indirizzo per il rinnovo del CCNL 2019-2021 sezione AFAM](#)

[Mobilità AFAM 2022/2023: pubblicata la disponibilità iniziale dei posti](#)

[Mobilità AFAM 2022/2023: il vademecum della FLC CGIL](#)

[AFAM: riassegnare subito le risorse del fondo di istituto 2020/21 o sarà mobilitazione](#)

Notizie università e ricerca

[Atto di indirizzo per il rinnovo del CCNL 2019-2021 sezione università](#)

[Atto di indirizzo per il rinnovo del CCNL 2019-2021 settore ricerca](#)

[DDL pre ruolo università e ricerca: la FLC CGIL chiede modifiche al testo approvato alla Camera](#)

[ISTAT, firmati alcuni importanti accordi di contrattazione integrativa](#)

[Concorsi università](#)

[Concorsi ricerca](#)

Altre notizie di interesse

[La scomparsa di Paul Ginsborg](#)

[Visita il sito di \[articolotrentatre.it\]\(http://articolotrentatre.it\)](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).
Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -



30 MAGGIO

SCIOPERO DELLA SCUOLA

COSA CHIEDIAMO

Stralciare dal decreto del Governo tutte le disposizioni che invadono il campo della **contrattazione**

Bisogna regolare la formazione e gli aspetti economici e normativi che riguardano il rapporto di lavoro attraverso il contratto, non per legge

Rivalutare nel nuovo contratto le **retribuzioni** di tutti i profili professionali

Le risorse stanziare in Legge di Bilancio devono essere ulteriormente incrementate. È inaccettabile procedere con un sistema a premi, per pochi

Dare **stabilità** al lavoro e **rafforzare** gli organici invece di tagliarli

Serve un sistema di reclutamento che assicuri la copertura dei posti vacanti e preveda opportunità di stabilizzazione per il personale precario

Riconoscere la **professionalità** di chi lavora nella scuola come **risorsa fondamentale**

Valorizzare il lavoro delle persone, mettere in sicurezza le scuole, colmare squilibri e divari territoriali, ridurre il numero di alunni per classe